

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «28» августа 2017  
рук.МО Баталина Г.И. Бат

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 50 г.Томска  
Протокол № 1  
От «31» 08 20 17.



## Рабочая программа

Предмет: «**Основы правовой культуры**»

Класс 8 класс.

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Куличенко Т.А.

Категория: Высшая

Стаж : 21 год

2017-2018 уч. год

## **I Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения предмета «Основы правовой культуры» ученик должен**

***знать / понимать:***

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

***уметь:***

- оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять* поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## II Содержание учебного предмета

Рабочая программа по праву составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов (авторы-составители В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова/ Российский Фонд Правовых Реформ. Проект "Правовое образование в школе". Серия "Начала права" Серия "Основы правовых знаний". - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002).

Учебный план МАОУ СОШ№50 отводит для изучения учебного предмета «**Основы правовой культуры**» в 8 классе **34 часа**, из расчета **1** учебный час в неделю.

## III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
1	<b>Что такое право (5 часов)</b>	Что такое право?	1	Урок изучения нового материала	Понятие и признаки права. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми в обществе. правовые нормы. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.	Знать основные теоретические положения темы. Уметь: - работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - высказывать свое мнение.	Схемы "Социальные нормы", "Правовые нормы".
2		Формы (источники) права. Система законодательства.	1	Комбинированный	Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и	Знать основные теоретические положения темы, понятия. Уметь анализировать, делать	Схема "Формы права", таблицы "Система законодательства", "Договоры".

					подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства). Конституция как основной закон государства. Её отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры.	выводы, отвечать на вопросы.	
3		Элементы содержания нормативно-правовых актов.	1	Комбинированный	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Способы изложения нормы права в статьях закона. Техника работы с источником права.	Знать основные положения урока, понятия темы. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Разработать памятку "Работа с источником права".
4		Как найти нужный закон?	1	Комбинированный	Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона. Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схема "Кодексы".
5		Что такое право?	1	Комбинированный	Понятие и признаки права. Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.	Знать основные положения раздела, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схема "Признаки права", "Формы права", "Система законодательства".
6	<b>Правонарушения (8 часов)</b>	Как возникают правовые отношения?	1	Комбинированный	Юридические факты как основание для возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Понятие правоотношения и его структура.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Моделирование правовых ситуаций, анализ их. Словарик темы.

7-8		Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления.	Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъектов права.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схема "Виды субъектов права". Моделирование правовых ситуаций, анализ их. Словарик темы.
9		Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные.	1	Комбинированный	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схема "Виды правоотношений". Моделирование правовых ситуаций, анализ их. Словарик темы.
10-11		Правонарушения: понятие, виды.	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления.	Правонарушения: понятие и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав правонарушения. Вина и её формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схема "Виды правонарушений". Сравнительная таблица "Виды преступлений и проступков".
12		Юридическая ответственность.	1	Комбинированный	Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цель и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схема "Виды юридической ответственности".
13		Правоотношения	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Правоотношения: понятие, структура. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные. Виды преступлений. Виды проступков.	Знать основные теоретические положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определения понятий.	Понятийный диктант, тестовые задания, выполнение проблемных заданий.

					Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цель и принципы юридической ответственности.		
14	<b>Право и человек (5 часов)</b>	Права человека.	1	Урок изучения нового материала.	Права человека в историческом контексте. всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определения понятий.	Работа с документами по заданиям.
15-16		Основы правового статуса гражданина Российской Федерации.	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний.	Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. гражданство. Принципы гражданства.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблица "Принципы гражданства". Работа с учебником по заданию.
17		Права несовершеннолетних	1	Комбинированный	Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Работа с документами по заданиям.
18		Право и человек.	1	Урок обобщения и закрепления знаний.	Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. Конвенция о правах ребёнка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.	Знать основные теоретические положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Понятийный диктант, тестовые задания, выполнение проблемных заданий.
19	<b>Право и государство (10 часов)</b>	Демократическое правовое государство.	1	Урок изучения нового материала.	Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для	Таблица "Признаки правового государства", работа с учебником по заданиям.

						решения познавательных задач.	
20		Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	Комбинированный	Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Организация Объединённых наций как международное объединение государств. международные договоры, их виды. Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Таблица "Принципы правовой системы России", схема "Виды международных договоров".
21		Конституция - основной закон государства.	1	Комбинированный	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Работа с Конституцией РФ по заданиям.
22		Основы конституционного строя.	1	Комбинированный	Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Схема "Политические режимы". Работа с Конституцией РФ по заданиям.
23		Как принимаются законы?	1	Комбинированный	Как принимаются законы. Особенности процесса законотворчества.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Работа с учебником по заданиям.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</li> </ul>	
24		Основы государственной власти.	1	Комбинированный	<p>Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства в системе исполнительных органов государства.</p>	<p>Знать основные положения урока, понятия. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</li> </ul>	Схема "Структура государственной власти РФ".
25		Органы местного самоуправления.	1	Комбинированный	<p>Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция.</p>	<p>Знать основные положения урока, понятия. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</li> </ul>	Схема "Структура местного самоуправления".
26-27		Какие органы называют правоохранительным и	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний.	<p>Правоохранительные органы государства Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе</p>	<p>Знать основные положения урока, понятия. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- работать с текстом учебника,</li> </ul>	Составить схемы "Структура правоохранительных органов" и "Структура судебных органов страны".



					правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и её функции.	выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
28		Право и государство.	1	Итоговый урок	Основные признаки и сущность правового государства. Конституция как основной закон государства. Особенности процесса законотворчества. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. Правоохранительные органы государства.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Понятийный диктант, тестовые задания, выполнение проблемных заданий.
29	<b>Человек и государство (4 часа)</b>	Правовое государство и гражданское общество.	1	Урок изучения нового материала.	Правовое государство и гражданское общество. Проблемы взаимоотношений. Общественные отношения, их роль в жизни людей.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Работа с учебником по заданиям. Кластеры "Правовое государство", "Гражданское общество".
30		Общественные объединения.	1	Урок изучения нового материала.	Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодёжные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Схемы "Форма общественных объединений", "Политические партии".

31		Право избирать и быть избранным.	1	Комбинированный	Избирательное право, Право избирать и быть избранным.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схема "Принципы избирательного права", работа по группам.
32		Человек и государство.	1	Урок повторения и обобщения изученного материала.	Правовое государство и гражданское общество. Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Избирательное право.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Моделирование ситуаций и их анализ, решение проблемных задач.
33-34	<b>Основы правовых знаний (2 часа)</b>	Итоговый урок Контрольный урок				Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Защита проектов. Понятийный диктант, тестовые задания, выполнение проблемных заданий.