

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от «28» августа 2017
рук.МО Баталина Г.И. Бат

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МАОУ СОШ № 50 г.Томска
Протокол № 1
От «31» 08 20 17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 50

г. Томска

Добровольская И.А.

Приказ № 172

От «31» 08 20 17



Рабочая программа

Электив: **Имею право**

Класс 9 класс.

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Куличенко Т.А.

Категория: Высшая

Стаж : 21 год

2017-2018 уч. год

Пояснительная записка элективного курса «Имею право»

Программа курса предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения 9 классов.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защищать себя, отстаивая свои права. Данный курс даёт учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства.

Цели:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Показать важность выработки единых правил жизни общества на основе критического осмысления гражданских прав, свобод и обязанностей в демократическом обществе.
3. Заинтересованность учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
4. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основными информативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться
2. Освоение учащимися навыков у умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие. Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

Начало XXI века ознаменовало новыми тенденциями в правовом образовании школьников:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания правовых курсов;
- опора на социальный опыт ученика, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника.

Программа элективного курса “ Имею право ” разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения, а также с учетом основных требований к уровню правового образования выпускников основной школы. Предполагается, что для изучения курса “ Имею право ” ученик должен иметь базовый уровень знаний курсов “Обществознание” (6-8 классы).

Элективный курс разработан на основе правового курса «Человек имеет право»

Н.И.Чеботаревой. - авторской программы Правоведение. 9 класс. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля: элективные курсы/составитель Н. И.

Чеботарева.- Волгоград: Учитель, 2007.

Курс разработан с учетом потребностей образовательной среды.

Содержание курса может быть использовано для:

- *выбора учащимися профиля обучения в старшем звене;
- *подготовки и представления творческих работ, выступлений.
- *подготовки к сдаче экзамена по обществознанию

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

Учебно-тематический план

№ урока	Содержание обучения, разделы, темы	Кол-во часов	Формы и приёмы обучения	Обеспечение
1	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	1	Работа в малых группах, работа с локальными законодательными актами	Карточки с правовыми ситуациями, устав школы
2	Тема 2. Право на образование Государственная политика	1	Лекция с элементами беседы, работа с законодательными актами	Конституция Р.Ф., Закон Р.Ф. «Об образовании»
3	Доступность образовательных услуг	1	Беседа с элементами мозгового штурма	
4	Тема 3. Семейное право Правовые основы брака	1	Беседа, сюжетно-ролевая игра, работа с законодательными актами	Конституция Р.Ф., Семейный кодекс
5	Родители и дети	1	Диктант по правовым понятиям; работа в малых группах, работа с документами	Конституция Р.Ф., Семейный кодекс, карточки с заданиями
6	Тема 4. Трудовое право Работодатели и работники на рынке труда.	1	Беседа, работа в малых группах, работа с документами	Конституция Р.Ф, Трудовой кодекс Р.Ф, образец трудового договора, трудовая книжка.
7	Правила поведения в трудовой сфере	1	Решение правовых задач, сюжетно-ролевая игра «Расторжение трудового договора»	Положение комиссии по трудовым спорам
8	Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	1	Лекция с элементами беседы, работа в малых группах	Конституция Р.Ф. Жилищный кодекс Р.Ф. Гражданский кодекс закон Р.Ф. «О товариществах собственников жилья»
9	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём	1	Анализ реальных случаев из судебной практики	Карточки с заданиями, Жилищный кодекс Р.Ф.
10:	Тема 6 Права потребителя: законодательство и	1	«Мозговой штурм»,	Рекламные

	реальная практика. Источники информации для потребителя		беседа	проспекты, издания периодической печати.
11	«Закон о защите прав потребителей»	1	Лекция с элементами беседы, работа с документом	Закон Р.Ф. «О защите прав потребителей»
12	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг	1	Практикум: сюжетно- ролевая игра	Образцы: претензионного заявления, искового заявления
13	Тема 7. Уголовное право. Основы уголовного законодательства	1	Лекция с элементами беседы, работа в малых группах, «мозговой штурм».	УК РФ; Конституция РФ
14	Порядок судебного разбирательства	1	Анализ судебного разбирательства по СМИ	
15	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства	1	Беседа, работа с документами	УК РФ; Конституция РФ
16	Тема 8. Обобщение по курсу. Я – гражданин России	1	Обсуждение материалов СМИ. Работа в малых группах.	Тексты законодательных актов РФ, изучаемые по курсу.
17	Тестирование по курсу «Имею право!»	1	Тесты по пройденному материалу курса.	Карточки с заданиями по правовым документам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Роль государства и права (1 ч)

Раскрываются понятия «право» и «государство». Характеризуются цели и задачи права, его функции в современном обществе. Анализируются источники права. Раскрываются признаки государства, его функции. Рассматриваются признаки правового государства.

Тема 2. Право на образование. Государственная политика (1 ч)

Задачи раздела: Раздел посвящен одному из основных прав граждан. Материал раздела позволяет на базе комментирования положений закона «Об образовании» дать учащимся конкретные сведения, которые позволят им активно пользоваться данным правом и понять, какое значение имеет правовое регулирование получения образовательных услуг.

Перечень основных понятий, отвечающих профильному характеру обучения: государственная политика в области образования, виды и формы получения образования, лицензирование и аккредитация негосударственных вузов, диплом государственного образца. Анализируются статьи основного закона Конституция РФ, статьи Закона РФ "Об образовании". Основные понятия: образование, культурные ценности, самообразование. Термины: общее и профессиональное образование. Рассматривается проблема образованности человека как условие выполнения им его гражданских обязанностей.

Основные принципы государственной политики в области образования.

Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием.

Единый государственный экзамен: за и против.

Тема 3. Доступность образовательных услуг (1 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы образовательного законодательства.

Раскрываются особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования.

Беседа с элементами мозгового штурма. Информация от Департамента труда и занятости Томской области о кадровых потребностях и о том, как можно трудоустроиться, и какие при этом у вас есть права.

Тема 4. Семейное право (1 ч)

Раскрываются понятия «семья» и «брак». Характеризуется брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Анализируются права и обязанности родителей и детей.

Тема 5. Родители и дети (1 ч)

Раскрываются основные идеи Конвенции прав ребёнка, основные положения Закона "Об образовании", статьи Конституции РФ.

Тема 6. Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. (1 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы трудового законодательства. Анализируется Трудовой кодекс РФ. Раскрываются права и обязанности работников и работодателей.

Тема 7. Правила поведения в трудовой сфере (1 ч)

Раскрывается понятие «трудовой контракт». Характеризуются виды контрактов.

Анализируется порядок приема на работу и порядок увольнения.

Тема 8. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости (1ч)

Задачи раздела: Раздел посвящен одному из основных прав граждан. Материал раздела позволяет рассмотреть основные формы реализации права граждан на жилье, дать школьникам представление о способах приобретения права собственности на жилье, то есть предоставить им жизненно важную правовую информацию.

Перечень основных понятий, отвечающих профильному характеру обучения: жилищные правоотношения, приватизация жилья, виды сделок с жильем, права несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Обзор основных нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения. Конституция РФ о праве на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Требования к жилому помещению.

Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения..

Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан. Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями. Виды сделок с жильем.

Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Рента. Ипотека.

Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан- инвесторов.

Закон «О товариществах собственников жилья».

Региональное жилищное законодательство. Общие требования к порядку предоставления гражданам жилья из муниципального фонда. Раскрывается цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы. Характеризуются субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Раскрываются понятия «правоспособность» и «дееспособность», виды дееспособности. Приводится классификация юридических лиц. Анализируется Жилищный кодекс РФ, Закон "О товариществах собственников жилья".

Тема 9.Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём (1ч).

Рекомендуемая форма проведения занятия – практикум, анализ реальных случаев из судебной практики

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Правовое регулирование семейных отношений. Анализ реальных случаев из судебной практики.

Тема 10.Права потребителя: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя (1ч).

Основные положения закона «О защите прав потребителей» (из текста закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1). Рассматриваются издания периодической печати.

Перечень основных понятий, отвечающих профильному характеру обучения: источники информации, надлежащее качество товаров и услуг, иск, претензионное заявление.

Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей – самый доступный способ получения информации. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация, которую дают производитель. Сведения о продавце. Сведения о товаре. О чем говорит этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы.

Специальные независимые издания для потребителей. Телевизионные передачи для потребителей. Рубрики «Клуб потребителей» в газетах и журналах.

Рейтинг источников информации для потребителя.

Тема 11. Закон "О защите прав потребителей"(1ч)

Рекомендуемые формы проведения занятия – работа с документом, беседа, лекция

Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель по российскому

закону «О защите прав потребителя». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителя.

Порядок замены товара ненадлежащего качества.

Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.

Право на безопасность товаров и услуг.

Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы.

Порядок обмена товара надлежащего качества. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации. (Постановление Правительства РФ № 55 от 20 октября 1998 г.)

Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред.

Судебная защита прав потребителя.

Органы защиты прав потребителя. Что важно знать и помнить потребителю. Письменное обоснование требований.

Составление претензионного заявления в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Правила обращения в суд за защитой прав потребителя. Составление искового заявления. Обжалование решения суда.

Тема 12. Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг (1 ч)

Подготовка и показ презентаций. Практикум: сюжетно-ролевая игра.

Характеризуются цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Раскрываются понятия «преступление» и «уголовная ответственность». Анализируются виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Характеризуются обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

Тема 13. Уголовное право. Основы уголовного законодательства. (1 ч)

Раскрываются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

Тема 14. Порядок судебного разбирательства(1 ч).

Практикум: сюжетно-ролевая игра "Суд идет!". Понятия: судья, прокурор, адвокат, истец, ответчик, исковое заявление, суд присяжных. Характеризуются цели, задачи и принципы административного законодательства. Раскрываются виды административных правонарушений и административной ответственности.

Тема 15. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства (1ч).

Рассматривается Уголовный кодекс РФ, статьи в отношении несовершеннолетних детей. Беседа (с использованием статей из СМИ). Характеризуются цели и задачи экологического права. Раскрываются принципы экологического права. Анализируются права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения.

Тема 16.Обобщение по курсу. Я - гражданин России (1 ч)

Гражданин - человек свободный и ответственный. Понятие гражданской идентичности.Обсуждение материалов СМИ.

Тема 17. Тестирование по курсу "Имею право!" (1 ч)

Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу.

Литература для учителя:

1. Программа общеобразовательных учреждений .Издательство «Просвещение» ,Москва 2009 год , под редакцией А.И.Матвеева.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. -М., «Русское слово», 2008.
3. Основы правовых знаний. Рабочая версия учебника для старших классов. Москва, 1998.
4. Варывдин В.А. Право. Схемы, таблицы, определения.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Алексеев С.С. Право: Азбука. Теория, Философия: Опыт комплексного анализа. – М., 2002.
- Алексеев С.С. Право: Закон, правосудие, юриспруденция и жизни людей: Начальный курс. – М., 2003.
- Азаров А.Я. Права человека: Новое знание. – М., 1995.
- Гражданское образование: Содержание и активные методы обучения. М., 1997
- Давлетшина Н.В. и др. Демократия: Государство и общество. - М., 1995.
- Ильин А.В. Морозова С.А. Из истории права. – С-П., 1996.
- Кабышев О.А. Права родителей и детей: Комментарий к Семейному кодексу. – М., 1998
- Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1998.
- Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. М. ЗАО «Учительская газета» – 2001.
- Мы, народ...: Гражданин и Конституция. – М., 1997.
- Мы, народ... Российская Конституция. – М., 1998.
- Основы правовых знаний. Учебник. – М, Изд-во «Вита-Пресс», 2000.
- Права человека в свободной стране: Учебное пособие по правоведению, 8-9 кл. С-П., 1998.
- Правоведение: вопросы, задания, ответы. М., 1998.
- Свобода. Равенство. Права человека. –М., 1997.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998.
- Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». М., 2002.
- Шнекендорф З. К. Конвенция о правах ребенка. Программы материалы спецкурса. М.: МШПЧ, 1996.
- Словарь-справочник по российскому законодательству: термины, понятия, определения. Сост. Л. Ф. АТП, А. Г. Ветров, Т. А. Дорофеева и др.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 1998
- Мушинский В.О. Основы правоведения.- М., 1997.
- Федоренко А. А. Рабочая тетрадь к учебнику Мушинского В. О. «Основы правоведения». – М., 2009. -30 с.
- Гражданский Кодекс РФ

Литература для учащихся:

1. Основы правовых знаний. Учебник. – М, Изд-во «Вита-Пресс», 2000.
2. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по правоведению, 8-9 кл. С-П., 1998.
3. Правоведение: вопросы, задания, ответы. М., 2008.
4. Словарь-справочник по российскому законодательству: термины, понятия, определения. Сост. Л. Ф. АТП, А. Г. Ветров, Т. А. Дорофеева и др.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 1998
5. Мушинский В.О. Основы правоведения.- М., 2009.
6. Федоренко А. А. Рабочая тетрадь к учебнику Мушинского В. О. «Основы правоведения». – М., 2009. -30 с.

7. Гражданский Кодекс РФ.
8. Российская Конституция. – М., 2012.