

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1

от « 28 » августа 2017 г.  
рук.МО Баталина Г.И. 

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 50

Протокол № 1  
От « 31 » 08 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 50  
Добровольская И.А.

Приказ № 31  
От « 31 » 08 2017 г.  
документов



## Рабочая программа

Предмет: ПРАВО

Класс 10.

Профиль: социально-экономический

Всего часов на изучение программы: 17

Количество часов в неделю : 0,5

Куличенко Т.А.

Категория: Высшая

Стаж: 21 год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования основные цели завершающего этапа школьного образования состоят:

- в завершении формирования у обучающихся общей культуры и относительно целостной системы знаний, деятельностей и представлений о природе, обществе и человеке средствами культуры, науки, искусства, литературы;
- формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- развитии индивидуальности и творческих способностей с учётом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- обеспечении условий обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

**Цели правоведческой подготовки в старшей школе** состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на понимании роли права как важнейшего регулятора общественной жизни страны, на выработке субъектно-правовой самостоятельности, формированию правовой культуры;
- развитию личности в период ранней юности, её правового сознания, способности к предстоящему самоопределению, в том числе в сферах, связанных с правотворческой и правоприменительной деятельностью;
- освоению системы знаний о праве как системе, о базовых нормах различных отраслей права в Российской Федерации, о человеке как субъекте правоотношений;
- овладению умениями получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширению палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащению опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

### **Задачи:**

1. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
2. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале,
3. Эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке

явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобробразования РФ No1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобробразования РФ N 1312 от 09 марта 2004 года), “ Москва. Вита Пресс. 2008 год, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Для разработки рабочей программы была выбрана Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву: "Примерные программы среднего (полного) общего образования: право: 10-11 классы/ А.Ю.Лазебниковой, Е.С. Корольковой, А.И.Матвеева; под общ. ред. М.В. Рыжакова. - М.: Вентана - Граф, 2013. - 40 с. (Современное образование).

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Содержание обучения праву, представленное в настоящей Программе, рассчитано на 70 аудиторных учебных часов для базового уровня и 105 часов для профильного (углублённого) уровня за два года обучения (10-11 классы). Настоящая программа скорректирована на учебный процесс в 10 -11 классах (в профильных классах) по полугодиям (17 часов в год; 0,5 часа в неделю) раскрывает содержание общего курса правовых знаний.

Право направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Основной формой организации учебного процесса является урок, имеющий традиционные и нетрадиционные формы. В ходе преподавания права используются лично-ориентированные, интерактивные, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, которые направлены на формирование ключевых компетенций обучающихся. Основными видами деятельности на уроках права является:

работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;

изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## Результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами выпускников старшей школы при изучении курса являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Вклад изучения курса права в формирование **метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы состоит:

- в умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач: исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

**Предметные результаты на базовом уровне** проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании права как целостной системы, его связи с государством, сформированности представлений о Конституции как основном законе государства, об основах гражданского, административного, уголовного права, о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированности умений применять правовые знания для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

- овладении умением самостоятельно искать информацию правового характера и извлекать её из различных источников;

- умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями.

**Предметные результаты на углубленном уровне** проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

- умении выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

- владении основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умении извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовой самоидентификации личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимании гражданственности как полной субъектной самостоятельности, как права быть партнёром государства и общества;
- мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умении ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признании ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав.

### **Виды деятельности обучающихся**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области **рефлексивной деятельности** обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на

базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

В ходе реализации рабочей программы **основными видами и формами контроля** является текущий контроль, административный контроль в форме тестирования, контрольных и самостоятельных работ, зачётов, практических работ, презентаций проектов, творческих работ.

### **Примерная тематика исследовательской и проектной деятельности**

Состязательность в истории мирового судопроизводства.

Плюсы и минусы суда присяжных.

Ужесточение наказания - самое надёжное средство борьбы с преступностью?  
социальные предпосылки уголовной преступности.

Исторические предпосылки возникновения административного права.

От административного проступка до уголовного преступления: один шаг или большое расстояние?

Брачный контракт: следует ли его заключать?

Совместимы ли творческое отношение к делу и трудовая дисциплина?

Роль социального партнёрства в современном обществе ( компьютерная презентация).

Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.

Виды материальных и нематериальных благ в гражданском праве и особенности их регулирования и защиты.

Конституционные обязанности: следует ли что-то добавить (локальный социологический опрос).

Конституционные правоотношения и их субъекты.

Правовой и моральный аспекты: анализ типичной социальной ситуации.

Развитие взглядов на право и его роль в обществе (исторический анализ).

Обучение праву к концу 10 класса в общеобразовательном учреждении формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности, обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. В результате обучения десятиклассники смогут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее обучение в вузе.

Реализация данной программы проходит на основе учебного пособия Т.В. Кашаниной и А.В. Кашанина «Основы права» для 10 класса – 11 класса Издательство ВИТА М. 2008 год.

Основное содержание (17 часов)

## Календарно-тематический план по Праву (профильный курс) 10 класс.

№ п/п	д а т а	Раздел	Тема урока	Дидакт. материал	Использование современных технологий	КОНТРОЛЬ			Тип урока
						Тематический	Текущий	Итоговый	
1		Государство	Понятие и виды государства	таблица	2				1
2			Роль и структура государства.		3				1
3		Право	Право в системе государственных норм. Определение права		4				2
4			Правотворчество. Законодательный процесс.	таблица	1				1
5			Нормы права и их система.		5				1
6			Правонарушение и юридическая ответственность		1				2
7		Управление государством	Конституция Р.Ф.	Текст конституции	4				1
8			Конституционные права граждан	Текст конституции	5				3
9			Конституционные обязанности граждан.	Текст конституции	1				1
10			Политические выборы	таблица	3				1
11			Президент Российской Федерации		3				3
12			Парламент Российской Федерации	таблица	4				2
13			Правительство Российской Федерации.		1				1
14			Органы судебной власти Российской Федерации	Таблица документы	3				1
15			Прокуратура	Документы	2				2
16			Нотариат, адвокатура	Таблицы	1				1
17			Итоговый урок обобщение.	документы	3				2

### **Современные педагогические технологии, применяемые в работе:**

1. Объяснительно- иллюстративное обучение.
2. Лекционное обучение.
3. Блочное обучение.
4. Проблемное обучение.
5. Информационная технология.

## Лист коррекции выполнения тематического планирования

Дата		Номера уроков по тематическому плану	Форма коррекции (объединение тем, домашнее изучение – проверочная работа)	Причина коррекции	Завуч	
Урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	Урок, который содержит коррекцию				Утверждение	Подпись